١	(كل ما فيه استنارة للذهن وتهذيب للذوق وتنمية لِمَلَكَة النّقْد والحُكْم لدى الأفراد أو في المجتمع وتشتمل على المعارف والمعتقدات والفن والأخلاق وجميع القدرات التي يُسْهِم فيها الفرد في مجتمعه) هذا هو تعريف: (أ)الثقافة لغة (ب)الثقافة في الاصطلاح العام (ج)الثقافة الإسلامية (د)الفكر (هـ)العلم.
٢	صواب أم خطأ: (الثقافة إرث إنساني مشترك في جانب النواحي المادية لأنها قائمة على التجربة ولا تتأثر بالفكر والعاطفة)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
٣	تُعَرّف الحضارة لغة بأنها: (أ)الإقامة في الحضر (ب)التفكير السليم (ج)الإحساس المُرْهَف (د)جميع ما سبق (هـ)لا شيء مما سبق.
٤	صواب أم خطأ: (إن شمولية الثقافة الإسلامية سببها أن القرآن الكريم الذي هو مصدرها الأول يتصف بتلك الشمولية، أي أنه يشتمل على الأصول الجامعة والنّظم الضابطة في جوانب الحياة المختلفة: الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وغيرها)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
٥	المصدر الذي يهتم بتسجيل تفاعل الثقافة الإسلامية مع الثقافات الأخرى هو: (أ)القرآن الكريم (ب)السنة (ج)التاريخ الإسلامي (د)الفقه الإسلامي (هـ)الفكر والتجربة.
٦	يُبْرِز الفقه محاسن الشريعة الإسلامية ويؤكد صلاحيتها لكل زمان ومكان من خلال: (أ)سعَة أحكامه وشمولها لجميع جوانب الحياة (ب)الدّقّة والإحكام (ج)التزام المنهجية العلمية في استنباط الأحكام (د)رَبْط الأحكام بالمقاصد الكلية (هـ)جميع ما سبق.
٧	مُكَوِّنات الهويّة الأساسية بالنسبة للشعوب: (أ)الدّين (ب)التاريخ (ج)اللّغَة (د)جميع ما سبق (هـ)أ+ب، فقط.
٨	الرصيد العظيم للثقافة الإسلامية في مسيرتها التاريخية ومنجزها الحضاري له تَمَيّز كبير من عدة وجوه منها: (أ)استفادة الحضارة الحديثة من الحضارة الإسلامية (ب)أن اللغة العربية هي اللغة المشتركة بين الشعوب الإسلامية (ج)أن الثقافة الإسلامية بمفهومها الشامل هي الإطار الطبيعي للحياة الاجتماعية (د)أن الثقافة الإسلامية هي المنطلق والقاعدة الأساس لحركة الأُمّة الحضارية ومسيرتها المَدَنِيّة ونهضتها العلمية (هـ)لا شيء مما سبق.
٩	تتميّز الثقافة الإسلامية بالقدرة الفائقة على التفاعل الواقعي والتجديد الحضاري، وذلك لعدة أسباب منها: (أ)الرصيد المعنوي الهائل في نسيجها (ب)وجود منهجية للإبداع والتجديد وضوابط للاجتهاد الذي يحَقّق المرونة مِن غير تميّع والاستيعاب مِن غير انبهار (ج)الأسس والقواعد المنهجية الثابتة للثقافة الإسلامية (د)التجارب الحضارية الممتدة عبر القرون، والمنتشرة في أنحاء البلدان (هـ)جميع ما سبق.
١٠	إن للثقافة الغربية في عصرنا الحاضر حضورا فاعلا وثقلا كبيرا وانتشارا واسعا، ومن أسباب ذلك كما ورد في المقرر: (أ)انقسام العالَم الغربي إلى دُوَل عديدة (ب)تمسك العالَم الغربي في هذا العصر بجميع القيم والأخلاق والمبادئ الدينية في جميع شؤونهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وهي المبادئ التي تخّلى عنها المسلمون بعد تأخرهم (ج)امتلاك العالَم الغربي لوسائل الإعلام والاتصال وتسخيره لها (د)تَخَلّي العالَم الغربي تماما عن محاولَة فرض ثقافته على بقيّة الأمم (هـ)جميع ما سبق.
١١	القول ببطلان وفساد كل ثقافة غير إسلامية، إضافة إلى حماية الثقافة الإسلامية من دخيل الثقافات الأخرى أَدّى إلى موقف: (أ)الرفض والمقاطعة (ب)القبول والذّوبان (ج)أخذ الضار وترك النافع (د)التوفيق والتلفيق (هـ)التّميّز والاستفادة.

١٢	الموقف الذي يتناقض مع عوامل اليقظة والنهضة الآخذة في النمو في الأمة الإسلامية –كما ورد في المقرر– هو موقف: (أ)الرفض والمقاطعة (ب)القبول والذوبان (ج)الرجعية والتخلف (د)التوفيق والتلفيق (هـ)الغلو والتشدد.
١٣	الموقف الذي يُؤَدّي إلى التّبعيّة للثقافات الأخرى ويجعل دور الثقافة الإسلامية التأكيد على صحة وفائدة الثقافات الأخرى ويذهب ثبات وتماسك الثقافة الإسلامية وشخصيتها هو موقف: (أ)الرفض والمقاطعة (ب)القبول والذوبان (ج)أخذ الضار وترك النافع (د)التوفيق والتلفيق (هـ)الغلو والتشدد.
١٤	صواب أم خطأ: (يتطابق موقف التميّز والاستفادة مع مواقف كثير من الثقافات في تعاملها واستفادتها من الثقافات الأخرى المغايِرَة لها)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
١٥	كما ورد في المقرر فإن الموقف الذي يُظْهِر المنهجية العقلية الواعية التي تعتمد البحث والتمحيص والاختيار هو موقف: (أ)الرفض والمقاطعة (ب)القبول والذوبان (ج)الأمل والتفاؤل (د)الفكر المستنير (هـ)التميّز والاستفادة.
١٦	من الأدلة القرآنية المُثْبِتَة لربوبيته جل وعلا، قوله تعالى: (أ)﴿الله خالق كل شيء﴾ (ب)﴿قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء﴾(ج)﴿إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين﴾ (د)﴿ربي الذي يحيي ويميت﴾ (هـ)جميع ماسبق.
١٧	للملائكة عليهم السلام صفات عدة، منها صفة استدل لها المُقَرّر بقوله تعالى: ﴿ومايَعلم جنود ربك إلاّ هو وماهي إلاذكرى للبشر﴾، وهذه الصفة هي أنهم: (أ)أعداد كثيرة لايحصيها إلا الله (ب)لهم قدرة على التشكل والتمثل بصورة بشر (ج)مفطورون على العبادة ومعصومون مِن المعصية (د)خُلِقوا مِن نور (هـ)أولوا أجنحة وخِلْقَة عظيمة.
١٨	مِن الكُتب التي أنزلها الله تعالى (الزبور)، وقد أُنْزِل على: (أ)سليمان عليه السلام (ب)داود عليه السلام (ج)موسى عليه السلام (د)عيسى عليه السلام (هـ)إبراهيم عليه السلام.
١٩	بالنسبة إلى رسولناﷺ فإنه: (أ)يُعْتَبَر مِن أولي العَزْم مِن الرسل عليهم السلام (ب)يجب الاعتقاد بأنّه خاتم الأنبياء والمرسلين (ج)يجب الاعتقاد بأنه مبعوث إلى الناس أجمعين (د)جميع ماسبق (هـ)ب+ج، فقط.
٢٠	صواب أم خطأ: (مِن حِكْمَة اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر: لِما لَه مِن الأثر العظيم في تحقيق غاية الوجود البشري)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
٢١	العقيدة الإسلامية عقيدة ثابتة، ومعنى هذا أنها: (أ)قد وضعها الصحابة الكرام واجتهدوا فيها (ب)عقيدة متطورة حسب العصور والأزمان (ج)يمكن أن يفهمها كل إنسان على حسب ما يُحِبّ ويهوى (د)لاتقبل الزيادة ولا النقصان ولا التحريف ولا التبديل (هـ)جميع ماسبق.
٢٢	مِن خصائص العقيدة الإسلامية أنها عقيدة مُبَرْهَنَة، ومِن الأمثلة القرآنية على إقامة الحُجَج العقلية على المسائل العقدية؛ قوله تعالى: (أ)﴿لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا﴾ (ب)﴿فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم....﴾ (ج)﴿ياأيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله.....﴾ (د)﴿إنا كل شيء خلقناه بِقَدَر﴾ (هـ)﴿إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر﴾.
٢٣	صواب أم خطأ: (العقيدة الإسلامية عقيدة وَسَطِيّة في الإيمان بالأنبياء عليهم السلام، بيْن مَن لم يُوَقِّروهم ويحترموهم على مايليق بهم، بل كانوا يقتلونهم ويُؤْذونهم؛ وبيْن مَن رفعوهم إلى مرتبة الألوهية)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.

٢٤	مِن آثار العقيدة الإسلامية على الفَرْد (سكينة النفس)، وقد بيّن المقرّر أنّ مِن الأمور التي تجلب السكينة والطمأنينة لقلب المؤمن ونفسه: (أ)حصول المعرفة الصحيحة بالله (ب)نظر المؤمن الموحد إلى الغيب بعين التفاؤل والرضا عن الله تعالى في قضائه وقدره (ج)التوافق بين الإيمان والفطرة (د)جميع ماسبق (هـ)لا شيء مماسبق.
٢٥	استدلّ المُقَرّر بقولهﷺ: "لا يَدْخل الجنة إلا مؤمن" على أَحَد آثار العقيدة الإسلامية على الفَرْد المؤمن بها، وهو: (أ)بِناء المسؤولية والرقابة الذاتية (ب)الثبات في الشدائد (ج)الفوز في الآخرة (د)تقوية الأمل في مواجهة الصعاب (هـ)الوسطية والاعتدال.
٢٦	صواب أم خطأ: (مِن آثار العقيدة الإسلامية على المجتمعات المؤمنة بها: العدالة في الحُكْم والقضاء)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
٢٧	اسْتَدَلّ المُقَرّر بقوله تعالى:﴿إنّك لا تهدي مَن أحببت ولكن الله يهدي مَن يشاء﴾ على أحد الأسس التي تقوم عليها حرية الاعتقاد في الإسلام، وهذا الأساس هو: (أ)مَنْع الإكراه على الدّين (ب)اعتبار أنّ الواجب في الدعوة إلى الإسلام هو العَرْض بالحكمة والمجادلة بالتي هي أحسن، وبيان أن الاستجابة موكولة إلى الله تعالى (ج)اعتبار العدل أساساً للعلاقة مع الناس أجمعين مسلمين وغير مسلمين (د)اعتبار كرامة الإنسان أساساً في معاملته (هـ)اعتبار أن الاختلاف سنة كونية.
٢٨	صواب أم خطأ: (إن حُكْم الرِّدَّة في الإسلام لا يَتَعَارض مع مَبْدَأ حُرّيّة الاعتقاد، ولكنه شُرِع لِحِكَم عِدّة، منها: حماية النّظام العام في المجتمع المسلم)؟ (أ)صواب (ب)خطأ.
٢٩	حُكْم مُرْتَكِب الكبيرة أنّه: (أ)منافق في الدّرك الأسفل مِن النار (ب)مُؤمن كامل الإيمان مُسْتَحِقّ للمغفرة في الآخرة (ج)كافر خارج عن الملة، خالد مخلد في النار (د)مؤمن بإيمانه فاسق بكبيرته، إن مات غير تائب عن كبيرته فهو في مشيئة الله (هـ)فاسق فاجر لابدّ أنْ يُعَذّبه الله تعالى في النار قطعا يوم القيامة.
٣٠	أوْرَد المُقَرّر نصًّا مِن كتاب الله عز وجل وَصَفَ مَن أراد التّحاكُم إلى غير حُكْم الله تعالى بأنهم متحاكمون إلى الطاغوت، وهذا يدل على أحد وجوه صلة تحكيم الشريعة بـ: (أ)توحيد الربوبية (ب)توحيد الألوهية (ج)الإيمان بوجود الله تعالى (د)توحيد الأسماء والصفات (هـ)وحدة الأمة الإسلامية.
٣١	إنّ الاستهزاء بالدّين له مخاطر عِدّة، مِنها –كما ورد في المقرر–: (أ)إنْكار حُرّيّة العقيدة (ب)تَعَرّض فاعله للوقوع في الحُكْم العظيم بالخروج مِن الدّين إذا تحققت فيه الشروط وانتفت الموانع (ج)احْتِقار غير المؤمنين والاستكبار عليهم (د)عدم الاعتراف بالأديان الأخرى (هـ)جميع ماسبق.
٣٢	ورد في السُّنّة المُطَهّرة أحاديث عِدّة تدل على أهمية ووجوب الولاء والبراء، منها قولهﷺ: (أ)"ثلاث مَن كُنّ فيه وَجَد حلاوة الإيمان: مَن كان الله ورَسوله أَحَبّ إليه ممّا سواهما، وأنْ يُحِبّ المَرْءَ لا يُحِبّه إلا لله، وأنْ يَكْرَه أنْ يعود في الكُفْر بعد أنْ أنْقَذَه الله مِنه كما يكره أنْ يُقْذَفَ في النّار" (ب)"إنّ الرجل لَيَتَكَلّم بالكلمة مِن رضوان الله لايُلْقِي لها بالاً يَرْفَعه الله بها درجات، وإنّ العَبْد ليتكلم بالكلمة مِن سَخَط الله لا يُلْقِي لَها بالاً يَهْوِي بها في جهنم" (ج)"لا يُؤمِن أحَدكم حتى يكون هواه تَبَعاً لما جِئت به" (د)"وأتْبِع السيئةَ الحسنة تَمْحُها" (هـ)"مَن بَدّل دينه فاقتلوه".
٣٣	إنّ الغُلُوّ مِن الأمراض الخطيرة في المجتمعات، وللوقوع فيه أسباب عِدّة بَيّنَها المُقَرّر، منها: (أ)تَهْوين حُرْمَة الدّين والتّقْليل مِن عظمته (ب)التّزهيد في الالتزام بأحكام الدِّين وشرائعه (ج)إضْعاف الأُمّة الإسلامية وتَمْكين الأعداء مِنها (د)المُبالَغَة في الغيرة الإيمانية والحماسة الإسلامية (هـ)جميع ماسبق.

٣٤	مِن صُوَر الغُلُوّ الخطيرة: التّكفير، وله أخطار عدة، منها –كما ورد في المقرر–: (أ)أنّه يُؤَدّي إلى الخروج على الأئمة ونَقْض الطّاعة في بلاد مسلمة تُعْلِن الإسلام وتُظْهر شعائره (ب)الانقطاع وعدم الاستمرار في العبادة والتقليل منها (ج)الإخلال بالحقوق الواجبة الأخرى (د)أنْ يزول المُنْكر ويَخْلُفه ما هو أعْظَم مِنْه (هـ)مَحَبّة الكفّار والميل إليهم مع كفرهم المذموم، ومناصرتهم بالمال والنّفس والرأي، والدفاع عنهم واتّباع نظمهم.
٣٥	على المسلم أنْ يستخدم عَقْله فيما نَدَبه الله إليه مِن: (أ)التّفكّر والتأمل في الخَلْق والكَوْن (ب)البحث والاستنباط في أَدِلّة ونصوص الأحكام الشرعية (ج)التّركيز والإبداع في استخراج خيرات الأرض وتطوير علومها وعمرانها (د)جميع ماسبق (هـ)لا شيء مماسبق.
٣٦	أصْل معنى العبوديّة في اللغة: (أ)التصديق (ب)الحساب والجزاء (ج)الخضوع والذّلّ (د)المَنْع (هـ)جميع ما سبق.
٣٧	العبادة في الإسلام تشمل الدّين كُلّه، ومِن أمثلة ذلك – كما ورد في المُقَرّر– شمول العبادة لـ: (أ)الفرائض والأركان مِن الأقوال والأعمال التي يُحبّها الله، كالصلوات الخمس (ب)السُّنَن والمُسْتَحَبّات مِن الأقوال والأعمال التي يُحبّها الله، كصدقة التّطوّع (ج)آداب التعامل مع الغير، كالأخلاق الاجتماعيّة (د)جميع ما سبق (هـ)لا شيء مما سبق.
٣٨	مِن عبادات القَلْب الفعليّة: (أ)التّوكل على الله (ب)البعد عن الشرك بالله (ج)البعد عن الرياء (د)البعد عن الحسد (هـ)جميع ما سبق.

٣٩	مِن دوافع العبادة دافع المَحَبّة والتّعظيم، ومعْناه –كما ورد في المُقَرّر–: (أ)أن كُلّ إنسان يجد بفِطْرَته السليمة شعورًا فِطْرِيّا بالرّغبة في عبادة الله تعالى (ب)أنّ مِن دوافِع العبادة الرّجاء في نيْل رضوان الله والخَوْف مِن استِحقاق غَضَبِه وَسَخَطِه (ج)أنّ محبّة الخالِق العظيم وتقدير المُنْعِم الجليل دافِع كبير مِن دوافِع عبادته سبحانه (د)أنّ مَحَبّة المؤمن لأخوانه المؤمنين مِن أكبر الدوافع نحو العبادة (هـ)أنّ محبّة الإنسان لنفسه وإرادته الخير لها دافع قويّ نحو العبادة.
٤٠	مِن دوافع العبادة دافع الشّكر والعرفان، وقد ورد في المُقَرّر: (أ)أن معنى هذا الدافع هو أنّ نِعَم الله تعالى التي لا تُحْصى هي من أكبر الدوافع التي تحمل المسلم على عبادته سبحانه (ب)أنه بِنَاءً على هذا الدافع فقد جاءت آيات القرآن تُوَضِّح الصّلَة بين نِعَم الله وتوحيده ونفي الأنداد عنه (ج)أنه بِنَاء على هذا الدّافع فقد ورد في القرآن الرّبْط بين التّذْكير بِنِعَم الله والتّقْوى له تعالى (د)أنه هذا الدافع يُبَيّن لنا لماذا كان الشّرْك من أعظم الذّنوب، إذْ كيف يجعل العبد مع الله نِدًّا يعبده مع أن الخالق هو الله تعالى وحده (هـ)جميع ما سبق.
٤١	من الدوافع التي تدفع بعض الناس لعبادة الله تعالى دافع الحاجة والافتقار، وهذا الدافع –كما ورد في المُقَرّر–: (أ)مِن الدوافع المذمومة للعبادة (ب)وهو يعني أنّ بعض الناس يعبد الله سبحانه رياءً وسمعة (ج)وهو لا يوجَد إلاّ عِنْد مَن في إيمانه ضَعْف شديد (د)جميع ما سبق (هـ)لا شيء مما سبق.